

Proposiciones subordinadas  
causativas o de IMPLICACIÓN  
LÓGICA

# Tipos

- Relaciones de CAUSA-EFECTO
- Seis tipos:
  - Causales,
  - Consecutivas,
  - Causales Inversas,
  - Finales,
  - Condicionales,
  - Concesivas.

# CAUSALES

- Expresan causa o motivo de la principal:
  - Me río porque tiene gracias el chiste.
- NEXO DE SUSTITUCIÓN: porque.

# NEXOS CAUSALES

- QUE: Me voy que se hace tarde.
- PORQUE: Me río porque tiene gracias el chiste.
- PUES QUE: Séanos lícito decir sus buenas partes, pués que hemos dicho ya sus tiranías.
- PUES: Se calló pués no tenía nada que decir.

# NEXOS CAUSALES (II)

- YA QUE: Ha dicho que, ya que le pilla de paso, lo traerá.
- COMO: Como no decías nada, creí que te pasaba algo.
- COMO QUE: Como que todo lo quieres hacer tú, no dejas que nadie te ayude.
- COMO QUIERA QUE: Como quiera que el tabaco no es sano, es mejor dejar de fumar.

# NEXOS CAUSALES (III)

- PUESTO QUE: Puesto que ese es tu deseo, vete.
- SUPUESTO QUE: Supuesto que tú lo sabes todo, a ver si sabes esto.
- EN VISTA DE QUE: En vista de que el tiempo no mejora, aplazaremos las vacaciones.
- DADO QUE: Dado que no me escuchas, me callo.

# NEXOS CAUSALES (IV)

- DEBIDO A QUE: Sanó pronto debido a que el tratamiento fue eficaz.
- A/POR CAUSA DE QUE: A causa de que lo atropelló un coche, ya no anduvo bien nunca.
- Fórmulas: Están agobiados de tanto trabajo que tienen.

# CONSECUTIVAS

- Expresan consecuencia derivada de la principal:
  - Sólo lo solicitaste tú, así es que tú sólo lo has obtenido.
- NEXO DE SUSTITUCIÓN: en consecuencia.



# NEXOS CONSECUTIVOS

- DE MANERA QUE: Se hace tarde, de manera que me voy.
- ASI ES QUE: Sé que tienes prisa, así es que no te pido que me acompañes.
- POR ELLO/ESTO/ESO: Hemos dicho ya sus tiranías, por ello séanos lícito decir sus buenas partes.
- POR LO TANTO: Nada tenía que decir, por lo tanto calló.

# NEXOS CONSECUTIVOS (II)

- ENTONCES: El tabaco no es sano, entonces es mejor no fumar.
- EN CONSECUENCIA: Todo lo quieres hacer tú, en consecuencia no dejas que nadie te ayude.
- POR CONSIGUIENTE: Tú lo sabes todo, por consiguiente a ver si sabes esto.
- LUEGO: Pienso luego existo

# CAUSALES INVERSAS

- Realizan un inversión de la relación causa-efecto.
- Se expresa como causa lo que en realidad es el efecto.
- Expresan un proceso de inferencia: llegar al conocimiento de hechos que se desconocen a partir de hechos conocidos.

# Ejemplos:

- Llueve porque la gente lleva paraguas.
- El silencio le oprimía las sienes, porque mojó un dedo con saliva y se lo pasó por ellas.
- Debe estar enfermo, porque no ha acudido al trabajo.

# FINALES

- La subordinada expresa la finalidad.
- NEXO DE SUSTITUCIÓN: A FIN DE (QUE)
- Finalidad puede ser entendida como **causa** (+voluntad, +necesidad u +obligación).
  - Llamaré para felicitarlo. (final)
  - “Llamaré porque quiero felicitarlo”. (causal)

# FINALES

- Marcan mediante el nexos y el modo verbal la intención, voluntad, necesidad o deseo.
  - Es de oro para que no se oxide. (final)
  - No se oxida porque es de oro. (causal)

# NEXOS FINALES

- A QUE: Fue a que le dijese cómo lo tenía que hacer.
- PARA QUE: Se encerró en la habitación para que no le molestaran.
- A FIN DE QUE: A fin de que te enteres te lo cuento.
- PORQUE: Porque veas, Sancho, el bien que encierra la andante caballería (...) quiero (...)

# NEXOS FINALES (II)

- QUE (uso familiar): Acércate que te vea.
- Verbos con igual sujeto: Corre a pedir auxilio. No lo uso para no tener que quitármelo.



# CONDICIONALES.

- El que se produzca un efecto depende de que la causa se cumpla.
  - Si llamas te abrirán.(condicional-hipotético)
  - Te abrirán porque has llamado. (causal-efectivo)
- NEXO MÁS COMÚN: **SI**.
- Señalan una **hipótesis, un presupuesto o una condición** de los que depende la acción expresada en el resto de la oración.

# PROPOSICIONES(nombre).

- Proposición principal (efecto, consecuencia): **APÓDOSIS**.
- Subordinada: **Prótasis/Hipótesis**

# NEXOS CONDICIONALES.

- SI: se construye con INDICATIVO.
- OTROS: necesitan del SUBJUNTIVO.

# NEXOS CONDICIONALES (II)

- COMO: Como continúes fumando así, vas a tener cáncer.
- DONDE/CUANDO NO: Sin verlo lo habéis de creer, confesar, afirmar, jurar y defender; donde no , conmigo sois en batalla.
- CUANDO: Cuando les faltasen los medios, no les faltarían interés y decisión.

# NEXOS CONDICIONALES (III)

- Formas NO PERSONALES:
  - **Infinitivo**: De saberlo, no hubiera venido.
  - **Gerundio**: Trabajando tan poco, ¿cómo es que te cansas tanto?
  - **Participio**: Manuel, bien conocido, es una maravilla.

# NEXOS CONDICIONALES (IV)

- SIEMPRE QUE: Mañana comeré en tu casa, siempre que tú comas hoy en la mía.
- CASO DE QUE: Caso de que vengas, avísame.
- CON (TAL) QUE: Te perdono con que te enmiendes.
- A+adjetivo/adverbio+QUE: A poco que llueva refrescará.

# VALOR DE LA CONDICIÓN.

- Realizable: **Si llegas tarde**, tienes la cena en la nevera.
- Irrealizable: **Si lo hubiera sabido**, no me habría comportado así.

# VALOR DE LA CONDICIÓN. (II)

- Modo Verbal:
  - Dependiendo de si es o no realizable la condición:
    - si realizable INDICATIVO: Si llueve, refrescará.
    - si irrealizable SUBJUNTIVO: Si hubieramos comprado el piso, ahora sería nuestro.
  - Prótasis en Indicativo:
    - Ni INDEFINIDO, ni FUTURO, ni CONDICIONALES en la prátasis. **Si no me despierto**, quien sabe lo que pasa.
    - No PRET.IND., ni FUTUROS del SUBJUNTIVO.
  - Prátasis en subjuntivo:
    - No se emplea en ella más que el imperfecto.



# VALOR DE LA CONDICIÓN. (III)

- Lenguaje jurídico/arcaizante: **Si transcurrido el plazo, no se presentare/hubiere presentado** perderá sus derechos.

# CONCESIVAS.

- Presentan un hecho que *hubiera podido oponerse* a la principal.
  - Aunque me lo pidieras de rodillas, no accedería.
- Oponen dos juicios contrarios.
- Lo que importa no es marcar la causa sino oponer los juicios.
- El hablante sabe de antemano que la proposición se restringirá: como un aviso.

# CONCESIVAS

- En ocasiones el nexos concesivos no abre el enunciado:
  - No eres el ombligo del mundo, por más que creas lo contrario.
- En estos casos la subordinada actúa como refuerzo enfático de la proposición principal.

# NEXO CONCESIVOS (I)

- AUNQUE: Aunque la ondulación del terreno me impedía verlo, el vehículo acortaba distancias.
- ASÍ: Me planté en el centro de la carretera, dispuesto a parar a quienquiera que poseyera el automóvil que se aproximaba, así fuese el mismo diablo.
- SI BIEN: Si bien llegaron a un acuerdo, no quedaron muy conformes.
- AUN CUANDO: Aun cuando la necesitaba, no requirió su ayuda.

# NEXO CONCESIVOS (II)

- SIQUIERA: Haz las cosas bien, siquiera sea una vez en tu vida.
- MAL QUE: Mal que te pese, lo acordamos los dos.
- BIEN QUE: Discutimos y, bien que algo mohíno, al fin le dí la razón. Bien que me veía y al fin me atropelló.
- A PESAR DE QUE: A pesar de que casi no había estudiado, aprobó.
- POR MÁS QUE: Por más que me empeño, nada me sale bien.

# NEXO CONCESIVOS (III)

- PESE A QUE: Pese a que se lo advertí, no dio su brazo a torcer.
- POR + adj./adv.: Por mucho que hables no vas a tener razón.
- AUN + GERUNDIO: Aun ganando el partido descienden a segunda.
- Adv.+QUE + adv.: Mal que bien saldremos a flote...
- CON + Infinitivo: Con tanto insistir y no has logrado nada.

# EJERCICIOS

- Las imágenes de los grandes filósofos, (aunque **ejercen** una función didáctica), **tienen** un valor poético indudable.  
CONCESIVA.

- Sed incomprensivos; yo os aconsejo la incomprensión, aunque sólo sea para destripar los chistes de los tontos.  
CONCESIVA+FINAL.



- Por mucho que valga un hombre nunca tendrá valor más alto que el de ser hombre. CONCESIVA.

- Pensad que no siempre **estoy** yo seguro de lo que **digo** y que, **aunque pretenda educaros**, no **creo** que mi educación **esté** mucho más avanzada que la vuestra.  
CONCESIVA.

- Conocidos los principios de nuestra lógica, sólo **falta** aplicarlos. Porque sólo después de su más estricta aplicación, ( lo que exige un aprendizaje largo y difícil, que ni siquiera hemos empezado,) **podremos saber si somos o no capaces de un pensamiento verdaderamente original.**

- Conocidos los principios de nuestra lógica, sólo falta aplicarlos, porque sólo después de su más estricta aplicación, lo que exige un aprendizaje largo y difícil, que ni siquiera hemos empezado, podremos saber si somos o no capaces de un pensamiento verdaderamente original.

