

Tareas para mejorar la REDACCIÓN durante el periodo estival.

- ✚ El estudiante redactará un **diario** referido a lo sucedido en el periodo estival.
- ✚ Adquirirá una libreta, tamaño A5 como tamaño máximo.
- ✚ Preferiblemente sin rayas ni cuadrícula.
- ✚ También se puede realizar por ordenador o a máquina **opcionalmente** si el estudiante sabe hacerlo. En caso de estar redactado a mano debe presentar buena letra y no realizar correcciones con líquido blanco sino sencillamente tachando con una línea los contenidos rechazados.
- ✚ El estudiante deberá consignar lo que le ha sucedido durante cada día del verano.
- ✚ Sólo será operativo si la tarea se realiza de forma diaria, actualizarlo semanalmente hará que se olviden muchas cosas.
- ✚ Se describirá a las personas, conocidas o recién conocidas, al menos la primera vez que se haga referencia a ellas.
- ✚ Deberá hacerse tanto un descripción física y externa como una psicológica y de la actitud de las personas que se presenten.
- ✚ Los escenarios y paisajes deberán ser descritos pormenorizadamente.
- ✚ También se deberán incorporar las reflexiones y razonamientos que suscite al estudiante tanto las personas como los escenarios.
- ✚ Todas aquellas cosa que se consideren personales y que no se desee que sean conocidas deben evitarse o señalarse de forma explícita.
- ✚ También se pueden incorporar periodos expositivos (listas de cosas o acciones o pasos para realizar cualquier proceso) o bien retóricos, poemas o historias que se le ocurran al estudiante a raíz de los acontecimientos o encuentros.
- ✚ Los diálogos se pueden incorporar en estilo directo (dijo "...") o indirecto (dijo que).