

Ficha de trabajo.

Las funciones del lenguaje (V) R.Jakobson

7. LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE

Establecer las funciones del lenguaje equivale a dar respuesta a la pregunta: "¿Para qué sirve el lenguaje?"
En suma, plantear qué uso hacemos de la palabra.

El lenguaje presenta una doble vertiente:

Su función primaria es ser un instrumento de comunicación, es decir un código en el que se expresan contenidos mentales para su transmisión a otros.

Pero por otra parte y simultáneamente, constituye el vehículo del pensamiento al representar y simbolizar la realidad mediante un proceso de abstracción y generalización (Vid. supra. 6.2).

Independientemente de esta doble función, sobre la que hay acuerdo de lingüistas y filósofos, se ha intentado introducir una precisión mayor relacionando las funciones del lenguaje con los elementos que intervienen en la comunicación.

7.2. El esquema de R. Jakobson

Partiendo de los elementos de un sistema de comunicación simplificado, el lingüista R.Jakobson retoma el esquema de Bühler y añade tres funciones más. Por otra parte, señala correspondencias entre cada función y los procedimientos lingüísticos en que se plasma.

Función fática. Es la función orientada al canal.

Es la función característica de los mensajes cuya única finalidad es establecer, prolongar o interrumpir la comunicación, o bien comprobar simplemente que el canal funciona, que existe "contacto".

Su contenido informativo es nulo o muy escaso: la función fática produce enunciados de altísima redundancia. (Vid. supra. 3.3).

Alóo, dígamé... (por teléfono)
Sí... sí... bueno... claro... claro....
¿Tú por aquí?
Pues, mira, aquí estamos.

Las fórmulas ritualizadas de cortesía ("Hola", "Buenos días" "¿Qué tal?... Yo bien, gracias" y todas las frases hechas socialmente tipificadas pertenecen a la función fática. Los enunciados producidos son totalmente previsibles en determinados contextos.

La charla intrascendente sobre el tiempo, la salud de la familia y otros tópicos habituales son función fática. Los hablantes no pretenden intercambiar información alguna sino mostrar la buena disposición mutua (Vid. T. 16).

Obsérvese que en ciertos casos, es el silencio lo que resultaría informativo: si alguien entra sin saludar o saludamos y no nos contestan, lo interpretamos automáticamente como "mala educación", signo de "enfado", etc...

Haz un esquema del contenido de este texto.